



HANDLINGSPLAN VED SKOLEFRAVÆR

Tidlige tegn på skolevegring: forseintkomming og sporadisk fravær, innadvent - unndrar seg kontakt, diffuse fysiske plager eller forsøk på å unngå enkelte fag/situasjoner/aktiviteter

Planen er et minimumskrav til den enkelte skole og punktene i planen skal følges av alle skoler. Skolene skal gjennom egne rutiner presisere eget arbeid med oppfølging av fravær. Skolene skal i tillegg ha forebyggende tiltak rettet mot fravær.

1. Førings av fravær (jfr. skolens rutiner)

- a) Alle skoler skal ha en skriftlig plan for registrering og oppfølging av fravær.
- b) Kontaktlærer er ansvarlig for at fraværet er oppdatert hver dag.
- c) Timelærer fører daglig fravær.

2. Melding om fravær

- a) Ved fravær skal foresatte skrive melding.

3. Ved tidlige tegn på skolevegring

Forseintkomming og sporadisk fravær, innadvent – unndrar seg kontakt, diffuse fysiske plager eller forsøker å unngå enkelte fag/situasjoner/aktiviteter.

- a) Kontaktlærer gjennomfører samtale med eleven og foresatte. Det informeres om at det er skoleplikt og at det er foresattes plikt å sørge for at eleven møter på skolen til rett tid.

4. Kontakt mellom skole og foresatte

- a) Foresatte skal ringe skolen 3. fraværsdag.
- b) Dersom foresatte ikke har tatt kontakt, ringer kontaktlærer foresatte samme dag for å avklare om det er gyldig fravær. Det vurderes om kontaktlærer også tar direkte kontakt med eleven. Ved bekymring for fraværet informeres ledelsen og eventuelt sos.ped.rådgiver på ungdomstrinnet. Helsesøster informeres etter samtykke.
- c) Foresatte kontaktes umiddelbart ved ugyldig fravær, dvs fravær uten melding eller på ugyldig grunnlag. Ledelsen og eventuelt sos.ped.rådgiver informeres.
- d) Skolen skal ha kontakt ved møte eller telefon med foresatte vedrørende fravær.
- e) Ved høgt fravær (se under) innkalles foresatte og eleven til møte på skolen. Her blir fraværsmønster kartlagt, en leter etter mulige årsaker til fraværet, (se vedlagte sjekklister) samt lager en avtale for oppmøte med nødvendige tilpasninger. Rektor informerer om

foresattes / elevens opplæringsplikt. Helsesøster kan være med i slike møter. Tiltakene evalueres innen to uker.

5. Grenser for bekymringsfullt fravær

- a) Mer enn tre enkelt dager pr. måned. Årsak(er) undersøkes.
- b) Høgt sykefravær (over 20 %). Foresatte bes fremlegge legeattest. Helsesøster skal engasjeres.
- c) Hyppig forseintkomming. Mer enn tre ganger: Foresatte blir informert av kontaktlærer. Ved ytterligere forseintkomming innkalles foresatte og eleven til møte på skolen.
- d) Ugyldig fravær fra enkelttime. Foresatte informeres. Ved gjentatt ugyldig fravær innkaller skolen til møte med eleven og foresatte.

6. Arenaer for drøfting av fravær på skolen

- a) Ledelsen går gjennom fraværsporinga og skolens samla elevfravær tre ganger i året. Skolen ser dette i sammenheng med den forebyggende planen de har.
- b) Ved bekymring rundt enkeltelevers fravær etableres det jevnlig møtepunkter mellom kontaktlærer og ledelsen hvor fraværet og tiltak diskuteres. At tiltak kommer raskt i gang, er avgjørende.
- c) Fravær er et eget punkt på møteagendaen på ukentlige trinnmøter.
- d) Ved bekymringsfullt høgt fravær og/eller mistanke om skolevegring tas dette opp på første mulige møte i skolens interne sos.ped.team, ressursteam el.
- e) Ved bekymringsfullt fravær eller skolevegring skal skolen kartlegge elevens skolesituasjon og innhente informasjon fra elev og foresatte.
- f) Når skolene iverksetter tiltak i forhold til skolevegring eller bekymringsfullt fravær, skal disse evalueres i et møte sammen med foresatte (og elev) innen to uker.

7. Melding til eksterne hjelpeinstanser

- a) Når skolen har kartlagt fraværsmønster og mulige årsaker til fraværet, har prøvd ut ulike tiltak i samarbeid med eleven og heimen, og avtalene om oppmøte ikke fører til positive endringer, melder skolen dette som sak til PPT. PPT trekker inn eventuelt andre instanser slik at skolen kan få hjelp til videre arbeid med saken. PPT skal alltid inn som sakkyndig i tilfeller som går på å redusere omfanget av opplæringa eller der det vurderes unntak fra kompetansemål.
- b) Alvorlige saker med stort fravær over tid varsles barnevernet. Barnevernet kan bidra til helhetlige løsninger med veiledning til hjemmet.